

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori, Pendidikan, Belajar, dan Pembelajaran	9
2.1.1 Teori Belajar dari Benjamin Blom.....	9
2.1.2 Teori Belajar dari Robert Gagne	9
2.1.3 Teori Belajar dari Albert Bandura.....	11
2.1.4 Pembelajaran IPS	14
2.1.5 Hakekat dan Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	25
2.2 Keterampilan memberi penguatan (<i>Reinforcement</i>).....	27
2.2.1 Tujuan Memberi Penguatan.....	31
2.3 <i>Positive Reinforcement</i>	33
2.3.1 Pengertian <i>Positive Reinforcement</i>	33
2.3.2 Prinsip Penggunaan <i>Positive Reinforcement</i>	34
2.3.3 Penerapan <i>Reinforcement</i> dalam proses pembelajaran	35
2.3.4 Manfaat dan kelemahan <i>Positive Reinforcement</i>	37

2.3.5 Jenis-jenis Penguatan	38
2.4 Motivasi	39
2.4.1 Pengertian Motivasi	39
2.4.2 Bentuk-bentuk Motivasi	41
2.4.3 Tujuan Pemberian Motivasi.....	41
2.4.4 Fungsi Motivasi	42
2.4.5 Definisi Motivasi Belajar.....	43
2.4.6 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	44
2.4.7 Peranan Motivasi dalam Belajar	45
2.4.8 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	47
2.4.9 Fungsi Motivasi dalam Pembelajaran.....	48
2.5 Penelitian Terdahulu	50
2.6 Kerangka Berpikir	51
2.7 Hipotesis	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	54
3.2 Populasi dan Sampel.....	54
3.2.1 Populasi.....	54
3.2.2 Sampel	55
3.2.3 Sampel Siswa.....	56
3.3 Operasional Variabel	57
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6 TeknikPengolahan dan analisis data	59
3.6.1 .Teknik Pengolahan Data.....	59
3.6.2 Analisis Data.....	60
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	60
3.7.1 Uji Validitas.....	61
3.7.2 Uji Reliabilitas	63
3.8 Statistik Deskripsi	66
3.8.1 Koefisien Determinasi Majemuk R^2	67

3.8.2 Uji Statistika T.....	68
3.8.2 Uji Statistik F.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
4.1.1 Sejarah SMP Labschool UPI Bandung.....	70
4.1.2 Profil SMP Labschool UPI Bandung.....	70
4.1.3 Kurikulum Sekolah.....	71
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
4.2.1 Deskripsi Variabel <i>Reinforcement</i> Verbal	73
4.2.2 Deskripsi Variabel <i>Reinforcement</i> Gestural	76
4.2.3 Deskripsi Variabel <i>Reinforcement</i> Mendekati.....	79
4.2.4 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa	82
4.3 Hasil Analisis dan Pengujian Hipotesis	86
4.3.1 Uji t (Pengujian Koefisien Regresi Secara Parsial).	87
4.3.2 Uji F (Pengujian Koefisien Regresi Secara Simultan)	89
4.3.3 Uji R ² (Pengujian Koefisien Determinasi).....	90
4.4 Pembahasan	91
4.4.1 Gambaran Keterampilan <i>Reinforcement</i> Guru di SMP Labschool.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- DAFTAR PUSTAKA
- DAFTAR JURNAL
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP